**十二年國民基本教育實施計畫**

**高職學校評鑑表冊**

**(專業類科評鑑)**

**校名： 國立嘉義高級工業職業學校 學校代碼： 200405 \_**

**科別名稱： 機械科 科主任： (簽章) 電話： 0935356250**

**傳真： （05）2757211 e-mail ：** **2101@cyivs.cy.edu.tw**

**實習主任： ( 簽章 ) 校長： ( 簽章 )**

**主辦單位：教育部中部辦公室**

**承辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系**

**中華民國101年4月20日**

**目 次**

**壹、填寫說明-------------------------------------------------------------------01**

**貳、專業類科評鑑之評鑑項目、評鑑指標與參考效標----------------03**

**參、專業類科評鑑表----------------------------------------------------------07**

**肆、附表-------------------------------------------------------------------------29**

**壹、填寫說明**

一、高職學校評鑑本期程(100-104年)以公、私立高職學校職業類科、綜合高中專門學程及實用技能學程為主。

二、各校於高職學校專業類科評鑑表冊(以下簡稱類科評鑑表冊)填報完成並核章後，將本表冊書面一式4份連同光碟片檔案(MICROSOFT OFFICE WORD 2007以上版本)，於受評日期一個月前備文寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職學校評鑑工作小組。受評當日請準備本表冊1份，以提供各評鑑委員查閱。

三、請依照原表冊規格繕打，紙張為Ａ4橫式，內文格式：中文以12號新細明體字體，英文以12號Times New Roman字體橫式書寫。

四、各項表件請依照學校實際狀況填寫，不得有虛報情形。

五、類科評鑑表冊之「調查標準日」：上學期受評學校以前一學年度下學期結束日期(7月31日)為基準，下學期受評學校以該學年度上學期結束日期(1月31日)為基準；惟牽涉會計年度之預算、經費運用及相關表件，則依會計年度結算日期(12月31日)為準。若各校有最新之資料，則可視情況登錄，並更新調查標準日期。

六、本表冊於填表前，請各相關人員詳閱「高職學校評鑑-自我評鑑手冊」。如有疑問，請電洽高職學校評鑑工作小組。〈02-77343370 楊主蘋助理，e-mail：victoria.yang@ntnu.edu.tw〉

**貳、專業類科評鑑之評鑑項目、評鑑指標與參考效標**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評鑑項目** | **評鑑指標** | **參考效標** |
| 一、科培育目標 | (一)科目標發展 | 1.訂有明確之科長程、中程、短程發展目標，並合宜反應教育理念。2.科發展目標能因應未來產業變動趨勢或社區發展之需求。3.科目標符合群科需求與特性，且兼顧培養學生就業及繼續進修之能力。4.科目標係依據分析及需求評估的結果，並符合當前高職教育政策精神。5.針對科目標達成狀況，定期進行追蹤分析，並建立回饋機制。 |
| (二)科目標共識 | 1.師生充分了解科發展目標。2.科目標的訂定，經過充分討論溝通，並適切參考教師意見。3.家長能透過網路等通路了解科發展目標。 |
| 二、科師資 | (一)科師資專長 | 1.科之專、兼任教師之合格教師符合編制規定。2.科之專、兼任專業教師學歷、經歷與專長符合教學科目之需求。3.科之專、兼任專業教師擁有相關專業證照。 |
| (二)科師資調配 | 1.依教師專長安排授課。2.科專任教師授課時數符合相關規定。3.科專任教師排課與配課符合教學需要。4.配合科務發展，研擬未來師資調配計畫。 |
| (三)教師專業成長 | 1.教師積極參與校內外研習與進修。2.教師和業界參訪互動，縮短產學差距。3.教師積極參與教材製作及論著發表。4.教師參與「赴公民營企業研習」，並能融入教學，縮小產學差距。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評鑑項目** | **評鑑指標** | 參考效標 |
| 三、科課程 | (一)科課程計畫 | 1.建置課程發展相關組織，並妥善調整，以配合課程發展。2.依科目標、學生需求、學校資源，訂定科課程計畫。3.評估課程發展的需求，分析課程發展的背景條件，進行科課程之統整規畫。 |
| (二)科課程架構 | 1.課程開設與學分數符合課程綱要要求，並提供學生適切的選修空間。2.課程規畫兼顧垂直與橫向的統整與連貫，一般科目、專業知識科目及專業技能科目，調配適切。3.適切規畫校訂一般科目、專業科目與選修科目的學分數。4.跨科共同開設課程符合資源共享原則。 |
| (三)科課程內容 | 1.各科目教學大綱編擬適切，並明確編列教學計畫及教學進度表。2.課程設計充分涵蓋認知、情意、技能等領域內容及活動。3.課程內容設計符合縱向銜接及橫向整合之原則。 |
| 四、科教學 | (一)科教學準備 | 1.訂有完整教學與實習(驗)計畫，並據以評估與檢討。2.各科目教學大綱、教學評量準則公告於網站。3.依相關法規選用科教科書。4.教師編選專屬教材滿足教學需要。 |
| (二)科教學實施 | 1.教師依規畫實施教學，掌握教材核心概念，清楚呈現教學內容。2.教師提供學生參與教學活動的機會，並依教材性質及學生特性選擇適當教學方法。3.教師依據課程目標及學生特性實施適切的評量方式。 |
| (三)科教學資源運用 | 1.教師善用教學媒體或數位教學平臺等資源。2.師生充分運用實習(驗)儀器、機具等相關設備。3.運用各種資源進行專題製作教學與課程實施。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評鑑項目** | **評鑑指標** | **參考效標** |
| 五、科圖儀設施 | (一)科教學設備 | 1.科實習(驗)場所與專業教室滿足教學需求。2.科實習(驗)設備、儀器與器具滿足教學需求。3.實習場所與設備訂有相關管理辦法，並落實執行，配合課程及專題充分提升使用率。4.教學設備依學校課程發展、經費籌措等情形妥善規畫及更新，以利教學實施。 |
| (二)科圖資設備 | 1.圖書資訊等資源足夠支援科師生充分使用。2.圖書資訊等資源符合科目標與教學需求。3.圖書資訊等資源配置符合相關法令規範之情形。 |
| (三)科設施管理 | 1.科教學與研究的空間設備符合教學需求，且科之實習(驗)場所設施符合工安環衛相關法規。2.科實驗設備與儀器維護、保養與更新妥善。3.定期檢查或回收危險物品與汙染源(如：空氣、水、廢棄物、毒化物、噪音、輻射等)。 |
| 六、科行政管理 | (一)科主任領導 | 1.科主任具科務規畫與發展之素養，及領導科務運作之能力。2.科主任訂定科務發展計畫並定期召開科務會議及科教學研究會。3.預算之編列或執行符合科務發展計畫，並有效支應教學需求。 |
| (二)科制度組織 | 1.科制度規章皆依相關規定訂定並有效執行。2.科能配合學校辦理政府重點教育政策，建立相關制度組織，並有效落實執行。3.建立科務職掌表，確立科內人員之職務。 |
| (三)科行政運作 | 1.定期召開科教學研究會並留下紀錄，有效解決教學問題。2.有效運用人力支援教學與科務行政。3.充分運用經費支應教學需求。4.建置科專屬網頁，提供科特色介紹、未來發展、相關資訊查詢。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **評鑑項目** | **評鑑指標** | **參考效標** |
| 七、科辦理成效 | (一)科績效表現 | 1.教學與輔導成效。2.各項競賽成效。3.產學合作成效。4.學生取得專業證照成效。5.學生畢業進路發展。6.辦理國中生涯試探等相關活動成效。7.其他特殊表現。 |
| (二)科特色發展 | 1.符合學校發展目標，發揮科辦學特色。2.依據先前相關評鑑建議事項，具體落實與改進。 |

**參、專業類科評鑑表**

**評鑑項目一：科培育目標**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (一)科目標發展 | 1.訂有明確之科長程、中程、短程發展目標，並合宜反應教育理念。2.科發展目標能因應未來產業變動趨勢或社區發展之需求。3.科目標符合群科需求與特性，且兼顧培養學生就業及繼續進修之能力。4.科目標係依據分析及需求評估的結果，並符合當前高職教育政策精神。5.針對科目標達成狀況，定期進行追蹤分析，並建立回饋機制。 | 1.科務發展計畫。1-12.科目標訂定相關會議紀錄，如校務會議、科務會議、教學研究會等。1-23.科培育目標分析說明。科培育目標分析表，參考附表32。1-34.近三年來科學生進路分析表，參考附表33。1-45.社區產業特色相關資料。1-56.其他佐證資料。1-6* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 本科制訂「機械科發展計劃書」，以確立近程、中程及長程科務發展計劃。佐證資料請參考附表1-1、1-2
2. 本科定期及不定期召開「科務會議」，推動各項科務行政，並經所有教師取得共識，全力協助發展科務。
3. .本科定期及不定期召開教學研究會，透過全體教師凝聚智慧，達成最大教學成效。佐證資料請參考附表1-3、1-4
4. 不定期與本科教師作科務及教學討論互動交流，瞭解對本科各方面優缺點及需改進事情，並作及時處理，或作為未來制定計劃方針之參考。
5. 根據100課程標準精神，科務會議決議升學與技能並重。
6. 根據科務會議，擬訂機械科四大發展特色，即（1）升學輔導（2）電腦繪圖（3）CNC及CAD/CAM（4）機電整合等，發展目標具可行性、前瞻性及一貫性。佐證資料請參考附表1-5
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (二)科目標共識 | 1.師生充分了解科發展目標。2.科目標的訂定，經過充分討論溝通，並適切參考教師意見。3.家長能透過網路等通路了解科發展目標。 | 1.科目標發展過程與共識之相關會議紀錄等。2-12.科與家長座談會紀錄。2-23.其他佐證資料。2-3* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 為了配合未來社會變動趨勢及地方發展需求，兼顧學繼續進修能力的培養，機械科規畫出四大發展方向。佐證資料請參考附表2-1
2. 本科根據培育目標，呼應地方產業需求，辦理社會人士第二專長進修，每年開設CAD/CAM基礎班。佐證資料請參考附表2-2
3. 本科配合國家政策辦理國中技藝班及實用技能班。
4. 本科配合國家政策每年辦理全國技能檢定及在校生專案檢定。佐證資料請參考附表2-3
5. 與業界辦理產學合作，促進地方產業發展。
6. 參訪工廠，了解社區發展脈動。
7. 家長能由常學校網路連結，了解科務發展、教學目標及科務推展成果。
8. 科發展目標，於科務會務中由教師提出計劃，配合課程標準、社區需求，設計符合學生學習之教學內容。
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

**評鑑項目二：科師資**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (一)科師資專長 | 1.科之專、兼任教師之合格教師符合編制規定。2.科之專、兼任專業教師學歷、經歷與專長符合教學科目之需求。3.科之專、兼任專業教師擁有相關專業證照。 | 1.科教師基本資料表，參考附表29。1-12.科專、兼任教師專長、授課科目與時數表，參考附表37。1-23.各年級課表。1-34.兼任教師需求說明資料。1-45.科專、兼任師資學歷、第二專長、證照等基本資料。(無相關專業證照者，請提供說明)1-56.其他佐證資料。1-6* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 機械科十七位教師全部皆為合格教師，有ㄧ位博士、四位碩士，一位進修博士中，十位修畢40學分班。佐證資料請參考附表1-1
2. 專、兼任專業教師學經歷與專長，皆能符合教授科目專業教學需求的合格教師。佐證資料請參考附表1-2
3. 附上教師專長基本資料與授課情形一覽表。佐證資料請參考附表1-4、1-5
4. 專、兼任教師基本資料表。佐證資料請參考附表1-4
5. 教師及各年級課表，課程安排適當。佐證資料請參考附表1-2、1-3
6. 機械科教師除有專業素養外，人際關係、人文藝術皆有涉獵。

8. 積極參與科務校務行政、協助合作社營運，關心愛護學生。 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (二)科師資調配 | 1.依教師專長安排授課。2.科專任教師授課時數符合相關規定。3.科專任教師排課與配課符合教學需要。4.配合科務發展，研擬未來師資調配計畫。 | 1.科教師基本資料表，參考附表29。2-12.科專任、兼任教師專長、授課科目與時數表，參考附表37。2-23.各年級課表。2-34.其他佐證資料。2-4* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 教師排課皆依據教師專長為原則，每位教師除擔任固定專業學科外，另排定高一至高三各項實習課程。

佐證資料請參考附表2-1、2-2、2-31. 專任教師及導師排課以不超過每週二十節為原則。

佐證資料請參考附表2-21. 行政人員排課儘量減少，以便行政、授課能兼顧。
2. 本科老師專長有基礎實習、電腦繪圖、機械製圖、數值控制機械加工、機械電學、機電整合，各有專長，並取得相關技術証照。
3. 技術能力強的教師負責訓練選手，其他相關任課老師負責課業及心理輔導。
4. 為因應課程改革，本科鼓勵教師進修第二專長，以符合專長排課的需求。佐證資料請參考附表2-2
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (三)教師專業成長 | 1.教師積極參與校內外研習與進修。2.教師和業界參訪互動，縮短產學差距。3.教師積極參與教材製作及論著發表。4.教師參與「赴公民營企業研習」，並能融入教學，縮小產學差距。 | 1.科教師進修研習與業界參訪項目及時數統計表，參考附表38。3-12.科教師教學檔案，參考附表41。3-23.教師編製之教材或相關論著發表之資料。3-34.其他佐證資料。3-4* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 本科教師積極參與各項研習，如校內校外研習或暑期參加教師赴公民營企業研習。佐證資料請參考附表3-1
2. 本科教師安排學生校外工廠參觀，使學生能增廣見聞，理論與實際結合，亦增加教師教學實務學識經驗。
3. 科內辦理多項專業知能研習。佐證資料請參考附表3-1
4. 本科教師積極取得多項專業證照，參閱教師證照表。
5. 本科教師除選用優良教科書外，仍自編教材，多位老師亦有專業科目著作。佐證資料請參考附表3-2、3-3
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

**評鑑項目三：科課程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (一)科課程計畫 | 1.建置課程發展相關組織，並妥善調整，以配合課程發展。2.依科目標、學生需求、學校資源，訂定科課程計畫。3.評估課程發展的需求，分析課程發展的背景條件，進行科課程之統整規畫。 | 1.科課程發展工作計畫。1-12.科課程發展組織之成員參與規範、執掌與分工。1-23.課程發展委員會會議紀錄。1-34.科課程計畫(如：科課程架構、選修科目教學大綱、開課流程圖、各年級學分表等)。1-45.其他佐證資料。1-5* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 本科專業課程教師於開學時均建立教學大綱，以利於確實掌握教學進度。佐證資料請參考附表1-4
2. 教學大綱及教學內容根據部訂標準編篡。
3. 校訂課程及教學大綱，根據學生的興趣、性向及需求，配合未來社會變動趨勢及地方發展需求，兼顧學生繼續進修能力之培養而編訂。佐證資料請參考附表1-1、1-2、1-3
4. 專業課程架構流程圖，學生課程銜接良好。佐證資料請參考附表1-4
5. 各科目教學大綱完整。
6. 為了提升就業能力、產業發展，開設課程含3D電腦繪圖、CNC及CAD/CAM、機電整合。
7. 確實開授選修課，讓學生依興趣、性向選課。
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (二)科課程架構 | 1.課程開設與學分數符合課程綱要要求，並提供學生適切的選修空間。2.課程規畫兼顧垂直與橫向的統整與連貫，一般科目、專業知識科目及專業技能科目，調配適切。3.適切規畫校訂一般科目、專業科目與選修科目的學分數。4.跨科共同開設課程符合資源共享原則。 | 1.科課程開設與學分數一覽表。2-12.科課程計畫。2-23.各年級開課科目表。2-34.近三年度開課科目表。2-45.學生選修專業科目統計。2-56.學生選課資料。2-67.學生成績冊。2-78.其他佐證資料。2-8* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 本科課程規劃分為一般科目與專業實習科課程。其中一般科目含部頒科目72學分（37.5%），專業實習部頒28學分（14.58%）校定必修專業科目9學分（4.69%），校定一般選修科目40學分（20.83%），校定選修專業科目10學分（5.21%），校定選修實習科目33學分（17.19%）。佐證資料請參考附表2-1、2-2
2. 校訂課程及教學大綱，根據學生的興趣、性向及需求，配合未來社會變動趨勢及地方發展需求，兼顧學生繼續進修能力之培養而編訂。佐證資料請參考附表2-4、2-5、2-6
	1. 專業課程架構流程圖，學生課程銜接良好。佐證資料請參考附表2-7
	2. 各年級課表。佐證資料請參考附表2-3、2-4
	3. 為了提升就業能力、產業發展，開設課程含3D電腦繪圖、CNC及CAD/CAM、機電整合。
	4. 確實開授選修課，讓學生依興趣、性向選課。佐證資料請參考附表2-5
	5. 開課課程說明書。
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (三)科課程內容 | 1.各科目教學大綱編擬適切，並明確編列教學計畫及教學進度表。2.課程設計充分涵蓋認知、情意、技能等領域內容及活動。3.課程內容設計符合縱向銜接及橫向整合之原則。 | 1.各科目教學大綱。3-12.各科目課程內容及活動之設計單。3-23.課程發展委員會會議紀錄。3-34.其他佐證資料。3-4* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 本科依據專業課程架構流程圖，一年級修習科目為機械製造ⅠⅡ、製圖實習ⅠⅡ、機械基礎實習ⅠⅡ。佐證資料請參考附表3-3
2. 二年級修習科目為機件原理ⅠⅡ、機械力學ⅠⅡ、電腦輔助繪圖實習ⅠⅡ、機械加工實習、機械電學實習。
3. 三年級修習科目為機件原理精讀ⅠⅡ、機械製造精讀ⅠⅡ、機械力學精讀ⅠⅡ、3D電腦繪圖實習ⅠⅡ（選修）、機電實習ⅠⅡ（選修）。
4. 課程規畫兼顧垂直與橫向的統整與連貫，例如先學一般基礎課，再進階較深入的專業課程，調配適切，詳見專業課架構程圖。佐證資料請參考附表3-2
5. 各科目教學大綱完整。佐證資料請參考附表3-1
6. 教學大綱及教學內容根據部訂標準編篡。
7. 學年度授課時數表。
8. 一般課程教學科目及學分數。
9. 機械科專業科目及學分數。
10. 理論與實習課程規畫表。
11. 各年級學分表。
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

**評鑑項目四：科教學**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (一)科教學準備 | 1.訂有完整教學與實習(驗)計畫，並據以評估與檢討。2.各科目教學大綱、教學評量準則公告於網站。3.依相關法規選用科教科書。4.教師編選專屬教材滿足教學需要。 | 1.教學計畫與實習(驗)計畫及相關會議紀錄。1-12.各科目教學活動計畫、教學綱要或教師教案等相關資料。1-23.各科教學大綱、教學評量準則，與網站公布情形。1-34.教科書選用相關辦法及紀錄。1-45.其他佐證資料。1-5* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 各專業科目由該科任課教師，依部定課程綱要，擬定教學計劃，編排教學進度表，並交給教務處或實習處備查，老師均依照進度確實上課，並根據學生程度，評估是否適宜，而加檢討。佐證資料請參考附表1-1，1-2
2. 近三年校定課程皆經科務討論通過，同仁溝通良好。
3. 校定選修課程部分提供學生自由選修，學生學習意願增強。
4. 科課程按排隨著需求改進調整。
5. 各科目教學大綱、教學評量準則均公告於本校汽車科網站上。佐證資料請參考附表1-3
6. 學生確實依興趣選修，附選修名冊。
7. 本科課程每年檢討一次，於每學年度下學期召集科內教師提供意見，或針對所開課程討論修訂。
8. 教師均有編寫教材或編寫書籍。
9. 每學期召開教科書選用會議，有爭議時以教師投票決定。佐證資料請參考附表1-4
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (二)科教學實施 | 1.教師依規畫實施教學，掌握教材核心概念，清楚呈現教學內容。2.教師提供學生參與教學活動的機會，並依教材性質及學生特性選擇適當教學方法。3.教師依據課程目標及學生特性實施適切的評量方式。 | 1.教師自編教材。2-12.教師教學檔案，參考附表41。2-23.教師教學活動與多元評量紀錄等相關資料。2-34.其他佐證資料。2-4* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 本科教師均依教學進度表實施教學，對核心內容完整教學，輔以多媒體輔助教具，加強成效。佐證資料請參考附表2-1
2. 本科教師教學認真、態度嚴謹，每學期皆主動撰寫任教科目教學進度表與教學大綱，並繳交教務處與實習處以確實掌握教學進度。
3. 本科教師實施教學，均能掌握教材核心概念，清楚呈現教學內容。佐證資料請參考附表2-2
4. 本科教師經常利用教學研究會或課餘時間共同討論教學計畫，以提升教學效能。
5. 本科於每週六由任課教師帶領實施實習科目補救教學，專業科目由任課教師不定期補救教學。佐證資料請參考附表2-3
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (三)科教學資源運用 | 1.教師善用教學媒體或數位教學平臺等資源。2.師生充分運用實習(驗)儀器、機具等相關設備。3.運用各種資源進行專題製作教學與課程實施。 | 1.教師使用教學媒體或數位教學平臺相關資料。3-12.實習儀器與機具財產清冊。3-23.實習儀器與機具使用紀錄。。3-34.專題製作教學與課程實施相關資料。3-45.其他佐證資料。3-5* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 專業教室有一年級車工、鉗工工場、二年級實習工場、三年級數值控制教室、機械加工工場、製圖教室、電腦繪圖教室、氣油壓教室、機電整合教室及機械電學教室共十間，各設專人負責管理保養，維護良好。佐證資料請參考附表3-2、3-3、3-4
2. 設備完善，足供教學，因受限經費不足，部分不能汰舊換新。
3. 工場佈置、整齊、乾淨，可完全支應專業教學。
4. 實習工場，除了日校十ㄧ班使用外，並且供補校機械科三班使用，另外亦辦理與工業會辦理數控班、提供教師研習，充分使用設備。
5. 電腦繪圖科機械基礎實習借用ㄧ年級工場，資源共享。
6. 本科教師均有個人數位教學平台，供學生參考使用。佐證資料請參考附表3-1
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

**評鑑項目五：科圖儀設施**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (一)科教學設備 | 1.科實習(驗)場所與專業教室滿足教學需求。2.科實習(驗)設備、儀器與器具滿足教學需求。3.實習場所與設備訂有相關管理辦法，並落實執行，配合課程及專題充分提升使用率。4.教學設備依學校課程發展、經費籌措等情形妥善規畫及更新，以利教學實施。 | 1.群科實習場所與專業教室數量空間資料。1-12.群科實習(驗)設備儀器、器具數量清冊與學生使用情形。1-23.科實習場所與設備之相關管理辦法。1-34.科實習(驗)場所╱專業教室排課資料。1-45.科實習(驗)場所╱專業教室設施調查表，參考附表39。1-56.教學設備經費籌措及規劃更新之相關資料。1-67.其他佐證資料。1-7* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視觀察訪談 | 自評 | 1. 實習工場採光、通風良好，並設有空調、抽風設備。佐證資料請參考附表1-1
2. 各工場實習區配置適切，有教學區、工具室、器材室實習工作區，符合教學需求。佐證資料請參考附表1-1、1-2
3. 本科各實習工場皆由授課教師負責管理，工場配置完善。佐證資料請參考附表1-3。
4. 照明及動力配置完善。
5. 質與量皆能符合教學所需。佐證資料請參考附表1-4
6. 消防設施定期檢查，演習成效良好。佐證資料請參考附表1-5
7. 實習工場管理均依學生工廠實習管理辦法、學生人事組織辦法與其它相關管理規則確實執行。佐證資料請參考附表1-3
8. 本科各工場所需的實習材料，由教師於每學期末提出，經技士彙整後，以統一招標方式獲得。佐證資料請參考附表1-6
9. 附表三十五詳細書寫專業教室基本設施。佐證資料請參考附表1-1
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (二)科圖資設備 | 1.圖書資訊等資源足夠支援科師生充分使用。2.圖書資訊等資源符合科目標與教學需求。3.圖書資訊等資源配置符合相關法令規範之情形。 | 1.學生借閱情形統計。2-12.圖書經費與購書明細。2-23.圖書期刊數量與種類。2-34.教師使用圖書資源教學情形。2-45.其他佐證資料。2-5* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視觀察訪談 | 自評 | 1. 任課教師根據課程大綱，挑選適合學生的教科書。
2. 本科圖書資訊等資源豐富，科辦設有書櫃，可供師生借閱與討論。佐證資料請參考附表2-1、2-2
3. 部訂教科書皆為部定審核版本。
4. 校訂教科書皆符合教學綱要、科目大要。
5. 教學研究會經教師自由挑選二本以上教科書，供校長圈選一本。

佐證資料請參考附表2-21. 鼓勵學生參加學校讀書會及圖書館各項活動。
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (三)科設施管理 | 1.科教學與研究的空間設備符合教學需求，且科之實習(驗)場所設施符合工安環衛相關法規。2.科實驗設備與儀器維護、保養與更新妥善。3.定期檢查或回收危險物品與汙染源(如：空氣、水、廢棄物、毒化物、噪音、輻射等)。 | 1.科場地設備佈置圖、安全標示與動線規劃。3-12.科實習(驗)場所╱專業教室設施調查表，參考附表39。3-23.科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表，參考附表40。3-34.科儀器與設備等清冊。3-45.科設備與儀器維護、保養與更新相關資料。3-56.科實習(驗)場所╱專業教室之動力、採光、通風、消防等設施，符合工安環衛相關法規。3-67.專人(合格或參與講習之工安環衛人員)負責實習工場之工安環衛檢查與其紀錄。3-78.其他佐證資料。3-8 | 查閱檢視觀察 | 自評 | 1. 教學場所的實習設備大部分能滿足教學需求。佐證資料請參考附表3-1
2. 設備維護記錄卡，確實記載，定期保養。佐證資料請參考附表3-2、3-3
3. 儀器、設備及材料清冊完整。佐證資料請參考附表3-5
4. 本科各工場訂有工場安全規則、學生人事組織及緊急突發事件處理辦法之相關規定，且貼有安全及警示標語。佐證資料請參考附表3-1
5. 各工場皆有急救箱。佐證資料請參考附表3-6
6. 各工場皆有消防設施，學校每學期舉辦消防滅火演習，藉以訓練學生之消防能力。佐證資料請參考附表3-6、3-7
7. 本科各專業教室之採光及通風良好，均符合教學之需要。
8. 本科各專業教室之基本設施完善，均能符合任課教師之需要。
9. 本科各專業教室之照明及動力配置均符合部頒設備標準。佐證資料請參考附表3-4、3-5、3-6
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

**評鑑項目六：科行政管理**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (一)科主任領導 | 1.科主任具科務規畫與發展之素養，及領導科務運作之能力。2.科主任訂定科務發展計畫並定期召開科務會議及科教學研究會。3.預算之編列或執行符合科務發展計畫，並有效支應教學需求。 | 1.科主任專業素養概況表，參考附表34。1-12.科務會議紀錄與追蹤執行情形。1-23.教學研究會之會議紀錄與執行情形。1-34.各科經費分配數額表，參考附表35。1-45.學校預算編審會議或行政會報等相關會議紀錄。1-56.科近三學年度經費分配及補助情形(經費計畫表、經費分配表、經費執行表)。1-67.科近三學年度經費執行成效。1-78.其他佐證資料。1-8* 評鑑委員訪談科主任、教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 教師經由科主任協調、分配各項科務工作，皆能全力配合與支援。佐證資料請參考附表1-1
2. 本科科務會議、教學研究會均適時召開，並視需要不定期集會討論各項議題，皆能達到有效的溝通與執行。佐證資料請參考附表1-2、1-3
3. 對於專案補助的經費，本科皆能以詳細計劃內容提出爭取補助。佐證資料請參考附表1-4、1-5、1-6
4. 在平常聽取老師們的建議及了解老師的專長做為排課的依據。
5. 針對老師建議的內容整合出機械科的發展方向。
6. 科務分工各工場有專人管理。
7. 專業科目皆有專人負責編撰課程綱要、科目大要。
8. 技能檢定協調老師在寒暑假輔導。
9. 每間工場有成品展覽櫃、網頁展覽。
10. 寫計畫書，申請經費。佐證資料請參考附表1-7
11. 機械科主任領導機械科榮獲教育部99教學卓越獎。
12. 教師於教學中，對材料或教材有需求者，皆可提出請購。
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (二)科制度組織 | 1.科制度規章皆依相關規定訂定並有效執行。2.科能配合學校辦理政府重點教育政策，建立相關制度組織，並有效落實執行。3.建立科務職掌表，確立科內人員之職務。 | 1.各項科之制度與修訂紀錄。2-12.各項法定會議紀錄情形。2-23.科行政人力編制與職責分工表。2-34.科辦理重點教育政策一覽表，參考附表36。2-45.開班計畫書、實施計畫、會議資料及相關資料。2-56.科產學資源交流執行成果統計表，參考附表31。2-67.其他佐證資料。2-7* 評鑑委員訪談科主任、教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 科制度規章皆依相關規定訂定並有效執行。佐證資料請參考附表2-1、2-2、2-3
2. 每年度均有提出經費需求計畫。
3. 機械科經費依分配確實執行。
4. 本科配合國家政策辦理國中技藝班及實用技能班。
5. 本科配合國家政策每年辦理全國技能檢定及在校生專案檢定。
6. 辦理相關活動爭取經費，如產學攜手合作班、實用技能班、國中技 藝班、國中技藝競賽、技能檢定。佐證資料請參考附表2-4、2-5
	1. 撰寫計畫，爭取經費 ，如優質化、均質化補助計畫。
	2. 自92-100學年度，每年辦理實用技能班，共計9班次405人次。
	3. 每年辦理「機械加工乙、丙」及「鉗工乙級」職類技能檢定。97至99學年度間，辦理在校生專案技能檢定450人次；勞委會全國技能檢定215人次，合計765人次。
	4. 自99~100學年度，辦理成人推廣教育第二專長班(CAD/CAM)，共計3班次60人次。佐證資料請參考附表2-6
	5. 本科各工場，皆有專責教師，負責工場安全、維修、保養等事宜。
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (三)科行政運作 | 1.定期召開科教學研究會並留下紀錄，有效解決教學問題。2.有效運用人力支援教學與科務行政。3.充分運用經費支應教學需求。4.建置科專屬網頁，提供科特色介紹、未來發展、相關資訊查詢。 | 1.科務會議紀錄與決議執行情形相關資料。3-12.科行政人力編制與職責分工表。3-23.教學研究會會議紀錄。3-34.科經費預算與執行資料。3-45.科專屬網頁。3-56.其他佐證資料。3-6* 評鑑委員訪談科主任、教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 本科均定期召開科務會議、教學研究會，除了例行報告外，討論學生學習上及教師教學上之各種問題，並將擬形成政策的議題，先行有效溝通，再依科務會議決議確實執行。佐證資料請參考附表3-1、3-2、3-3
2. 網頁建置提供本科簡介、老師基本資料、課程內容、設備介紹，頗獲學生好評。佐證資料請參考附表3-5
3. 連結相關資訊網站供學生查詢。
4. 建置教學網路平台、學生可以方便學習、隨時自我測驗。
5. 公告本科相關活動。佐證資料請參考附表3-5
6. 為了彌補教學研究會時效的不足，平常老師反應的教學內容問題，設備不足、及學生輔導問題，只要能幫忙的隨時解決。
7. 若因行政會報決議事項來不及開會，如暑期假輔導課，則召集相關人員，排定任教科目。
8. 以座談會不做紀錄方式，讓同仁發表意見，進而做為排課的依據。
9. 本科經費完全支援教學及實習課使用。佐證資料請參考附表3-4
10. 本科以專長排課， 教師間亦相互支援教材及上課經驗分享。
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

**評鑑項目七：科辦理成效**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (一)科績效表現 | 1.教學與輔導成效。2.各項競賽成效。3.產學合作成效。4.學生取得專業證照成效。5.學生畢業進路發展。6.辦理國中生涯試探等相關活動成效。7.其他特殊表現。 | 1.教學與輔導相關資料。1-12.學生競賽表現獲獎紀錄。1-23.辦理產學合作相關資料。1-34.科學生取得技能檢定證照之統計分析資料表，參考附表30。1-45.學生就業與升學之統計分析資料表，參考附表33。1-56.科辦理國中生涯試探等相關活動之統計分析資料表。1-67.其他佐證資料。1-7* 評鑑委員訪談教師及學生結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 本科教師極為重視學教評量，經常於上課前、上課中及上課後，實施診斷性評量、過程評量與成果評量，以確實掌握學生學習成效。教師尊重學生多元智慧，採用多元評量方式，避免單一形式的評量方式。教師對過程評量的成果極為重視，並針對評量的成果實施增廣與補救教學，以提升學生學習成效。佐證資料請參考附表1-1
2. 98年工科技藝競賽鉗工金手獎第1名、車工金手獎第10名。
3. 99年工科技藝競賽鉗工優勝第11名、車工金手獎第8名、模具金手獎第3名。
4. 100年工科技藝競賽鉗工優勝第13、20名、模具優勝第13名。
5. 99年教育部教學卓越獎銀質獎。佐證資料請參考附表1-2
6. 40屆全國技能競賽初賽機具控制第4名。
7. 40屆全國技能競賽機具控制第2名。（儲備國手）
8. 41屆全國技能競賽初賽機具控制第1名。
9. 41屆全國技能競賽初賽綜合機械第3名。
10. 49屆科學展覽會南區機械類優勝（多方向輪送裝置）。
11. 50屆科學展覽會南區機械類優勝（非環型主動滑台）。
12. 50屆科學展覽會南區機械類佳作（觸控式影像監控系統）。
13. 50屆科學展覽會南區高中類佳作（天文觀測系統）。
14. 51屆科學展覽會南區機械類特優（造反有理，力的量測）。
15. 51屆科學展覽會南區機械類佳作（彈指神通，影像追蹤）。
16. 51屆科學展覽會南區機械類優等（一觸即發，食載好用）。
17. 51屆全國科學展覽會最佳鄉土教材獎。
18. 自99~100學年度，辦理成人推廣教育第二專長班(CAD/CAM)，共計3班次60人次。佐證資料請參考附表1-3
19. 本科自99、100年已辦理二梯次均質化國中體驗營、國中生涯試探相關活動，成效良好，且績效優異。佐證資料請參考附表1-6
20. 每年辦理「機械加工乙、丙」及「鉗工乙級」職類技能檢定。97至99學年度間，辦理在校生專案技能檢定450人次；勞委會全國技能檢定215人次，合計765人次。佐證資料請參考附表1-4
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑指標** | **參考效標** | **佐證資料** | **評鑑****方式** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** |
| (二)科特色發展 | 1.符合學校發展目標，發揮科辦學特色。2.依據先前相關評鑑建議事項，具體落實與改進。 | 1.學校發展目標及科辦學特色說明資料。2-12.先前相關評鑑之建議事項，及相關檢討會議、改進會議之紀錄。2-23.其他佐證資料。2-3* 評鑑委員訪談科主任、教師結果。
 | 查閱檢視訪談 | 自評 | 1. 為了配合未來社會變動趨勢及地方發展需求，兼顧學繼續進修能力的培養，機械科規畫出四大發展方向。佐證資料請參考附表2-1
2. 98年擴大內需已針對老舊設備進行汰換更新，以達最佳教學品質。
3. 注重升學輔導，提升國立科技大學升學率達70%。
4. 提升技能檢定通過率。
5. 已每年辦理工廠參觀。佐證資料請參考附表2-2
6. 爭取繼續辦理產學攜手合作精密機械專班。
7. 增添非傳統設備，近年添購設備表。
8. 與工業會合作和產業結合辦理短期訓練班，瞭解產業脈動。
9. 參訪工廠，了解社區發展脈動。
10. 中、遠程計畫書，規劃良好。
 |
| 訪評 |  |
| 量的結果 | **5 4.5 4 3.5 3 2.5 2 1.5 1** |

**專業類科特色分數**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** | **評鑑委員給分理由說明** | **分數** |
| 專業類科 特色分數 | (含上次評鑑結果之建議改進事項執行成果、近3年進步情形)1. 上次評鑑結果之建議改進事項執行成果
2. 已每年每學期辦理教員及學生的校外參觀。
3. 每位教師均善用研習或進修的機會，改進新課程之教學能力。
4. 本科網頁已增列科特色介紹及未來發展。
5. 已每年每學期辦理教員及學生的校外參觀。
6. 每位教師均善用研習或進修的機會，改進新課程之教學能力。
7. 本科網頁已增列科特色介紹及未來發展。
8. 本科各項具體成果
9. 本科機械修護科學生，每年參加全國技能競賽、工科技藝競賽必獲佳績，保送高應大等學校，且工場設備全國之最，每年承辦全國技能檢定乙、丙級，教學品質一流，深獲好評。
10. 本科自99、100年已辦理三梯次均質化國中體驗營、生涯試探相關活動，成效良好，且績效優異。
11. 本科積極鼓勵學生取得相關專業證照，且本科設有機械加工乙、丙、車床工丙級、氣壓丙級等檢定場。
12. 科務會議、教學研究會有明確主題，讓同仁充分討論，並決定機械科的科務發展方向、規畫選修課開課內容。
13. 教師寒暑假義務訓練學生參加技能檢定。
14. 科教學目標明確，編寫校訂課程教學綱要、科目大要並供教師教學用。
 | (請評鑑委員務必敘明事實) | **5****4****3****2****1****0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **具 體 成 果 (請簡要條列說明)** | **評鑑委員給分理由說明** | **分數** |
| 專業類科 特色分數 | 1. 校訂課程發展機械科特色。
2. 每年舉辦雲嘉南地區工科技藝觀摩賽。
3. 科教學目標明確，編寫校訂課程教學綱要、科目大要並供教師教學用。
4. 校訂課程發展機械科特色。
5. 每年舉辦雲嘉南地區工科技藝觀摩賽。
6. 全國工科技藝競賽近三年，榮獲4次金手獎，4次優勝，共8獎項。
7. 機械科團隊獲教育部教學卓越銀質獎。
8. 全國科展南區每年獲得優勝及佳作。
9. 辦理教師研習活動，提升教師專業能力。
10. 配合政府重大政策辦理實用技能班、綜合高中、國中技藝班，效果卓著。
11. 與進校合作辦理CAD/CAM第二專長班。
12. 教師寒暑假義務訓練學生參加技能檢定。
13. 向學生宣導未來工作職場，就業情況。
14. 增加與產業界進行實務互動，並加強畢業校友的聯繫。
15. 將氣、油壓與機電整合實驗設備做整合規劃，資源共用，提昇效益。
16. 機械科辦學成效良好，每年至少維持兩班招生。
 | (請評鑑委員務必敘明事實) |  |

**綜合意見 (請評鑑委員填寫)**

|  |  |
| --- | --- |
| **優點 (請條列)：** | **待改進及建議事項(請條列)：** |
|  |  |

評鑑委員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請簽章)

**肆、附表**

附表29 科教師基本資料表31

附表30 科學生取得技能檢定證照統計表34

附表31 科產學資源交流執行成果統計表36

附表32 科培育目標分析表38

附表33 科學生進路分析表40

附表34 科主任專業素養概況表42

附表35 科經費分配數額表44

附表36 科辦理重點教育政策一覽表46

附表37 科專、兼任教師專長基本資料與授課情形一覽表48

附表38 科教師進修研習與業界參訪項目及時數統計表50

附表39 科實習(驗)場所╱專業教室設施調查表52

附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表54

附表41 科教師教學檔案56

**附表29 科教師基本資料表**

**一、目 的**

本表旨在了解科教師之專業素養、工作負擔及進修之情形，供評鑑委員參考。

**二、填表說明**

(一)任教情形之「本校其他科」包含本校各種學制及其他科別。

(二)本科教師支援其他科教學者，請填任教情形欄中之「本校其他科」。

(三)專業活動包含各項學術活動、專業研究、產學合作…等。

(四)「研究著作或成果」及「參與各項專業活動成果」，原則填寫最近三年之成果。

(五)資料請以評鑑表冊填寫之該學期為原則。

**附表29 科教師基本資料表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 教師姓名 | 性別 | 學歷 | 經歷 | 職務 | 專或兼任 | 年資 | 教師登記合格情形 |
| 類別 | 科別 | 證件字號 | 應聘 |
| 1 | 高文雅 | 男 | * 台師大工教系
* 彰師40學分
 | 導師、科主任 | 科主任 | 專任 | 25 | 機械類 | 機械科 | 教中第241075號 | 6年 |
| 2 | 吳焜熙 | 男 | * 屏科大機械所碩士
* 彰師大工教系
 | 導師、衛生、訓育組長、秘書 | 秘書 | 專任 | 27 | 機械類 | 機械科 | 教中登字第229039號 | 6年 |
| 3 | 陳海清 | 男 | * 台技所機械碩士
* 台師大工教系
 | 科主任、實習主任、訓導主任 | 訓導主任 | 專任 | 27 | 機械類 | 機械科 | 教中第226394號 | 6年 |
| 4 | 洪永洲 | 男 | * 中正大學碩士
* 彰師大工教系
 | 導師、總務主任、組長 | 組長  | 專任 | 15 | 機械類 | 機械科 | 教中第8801564號 | 6年 |
| 5 | 徐世威 | 男 | * 彰師機電所
* 彰師大工教系
 | 導師、組長 | 組長 | 專任 | 10 | 機械類 | 機械科 | 教中第9002806號 | 6年 |
| 6 | 李宗積 | 男 | * 台師大工教系
 | 導師、組長 | 組長 | 專任 | 3 | 機械類 | 製圖科 | 教中字第901872號 | 6年 |
| 7 | 陳文祥 | 男 | * 成大40學分班
* 彰師大工教系
 | 導師 | 導師 | 專任 | 21 | 機械類 | 機械科 | 教中第246294號 | 6年 |
| 8 | 陳曉婉 | 女 | * 彰師大工教
 | 導師 | 教師 | 專任 | 22 | 機械類 | 機械科 | 教中第241769號 | 6年 |
| 9 | 黃永國 | 男 | * 中正大學博士
* 彰師大工教系
 | 組長、導師 | 導師 | 專任 | 20 | 機械類 | 機械科 | 教中第249967號 | 6年 |
| 10 | 蔡燿同 | 男 | * 中興機械所40學分
* 彰師大工教系
 | 導師 | 導師 | 專任 | 20 | 機械類 | 機械科 | 教中第251016號 | 6年 |
| 11 | 張弘智 | 男 | * 北科大製造科技研究所
* 台科大機械
 | 組長、導師 | 導師 | 專任 | 21 | 機械類 | 機械科 | 教中字第880882號 | 6年 |
| 12 | 羅文毅 | 男 | * 台師大工教系
 | 導師 | 導師 | 專任 | 6 | 機械類 | 機械科 | 中定註第9305886號 | 6年 |
| 13 | 張英哲 | 男 | * 台師大工教系
 | 導師 | 導師 | 專任 | 4 | 機械類 | 機械科 | 機械中字第9106028號 | 2年 |
| 14 | 徐原贊 | 男 | * 台師大工教系
 | 導師 | 導師 | 專任 | 3 | 機械類 | 機械科 | 機械中字第9500128號  | 2年 |
| 15 | 李忠慶 | 男 | * 北科研究所
 | 導師 | 導師 | 專任 | 5 | 機械類 | 機械科 | 機械中字第9100717號 | 2年 |
| 16 | 蘇聖財 | 男 | * 台科大研究所
* 台科大機械
 | 導師 | 導師 | 專任 | 2 | 機械類 | 機械科 | 機械中字第9102347號 | 2年 |
| 17 | 張晉瑀 | 男 | * 彰師大工教系
 | 導師 | 導師 | 專任 | 1 | 機械類 | 機械科 | 中字第9600397號 | 2年 |
| 18 | 蘇義于 | 男 | * 彰師大工教系
 | 代理教師 | 教師 | 專任 | 1 | 機械類 | 機械科 | 中字第9600399號 | 1年 |

**附表29 科教師基本資料表 (續)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 教師姓名 | 任教科別 | 任課情形 | 研習時數 | 研究成果、著作、參與各項專業活動 |
| 本校 | 其他科 | 他校 | 每週任教總時數 | 校內 | 校外 |
| 任教科目 | 每週時數 | 科名學制 | 任教科目 | 每週時數 | 校名 | 任教科目 | 每週時數 |
| 1 | 高文雅 | 機械科 | 機械 | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 10.5 | 1. 99年教學卓越計劃。
2. 專題制作（復文）
3. 高瞻計劃
4. 訓練技藝競賽選手。
5. 指導科展。
 |
| 2 | 吳焜熙 | 機械科 | 機械 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 87.5 | 56 | 高瞻計劃 |
| 3 | 陳海清 | 機械科 | 機械 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 124 | 91.5 | 1. 99年教學卓越計劃。
2. 機械力學（全華）
3. 指導科展。
 |
| 4 | 洪永洲 | 機械科 | 機械 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 10 |  |
| 5 | 徐世威 | 機械科 | 機械 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 109.5 | 18 | 1. 數值控制實習（台科大）
2. 99年教學卓越計劃。
3. 訓練技藝競賽選手。
 |
| 6 | 李宗積 | 機械科 | 機械 | 9 |  | 電腦繪圖 | 7 |  |  |  |  | 79.5 | 19 |  |
| 7 | 陳文祥 | 機械科 | 機械 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 1. 99年教學卓越計劃。
 |
| 8 | 陳曉婉 | 機械科 | 機械 | 25 |  |  |  |  |  |  |  | 82.5 | 5 | 1. 高瞻計劃
2. 99年教學卓越計劃。
 |
| 9 | 黃永國 | 機械科 | 機械 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 129.5 | 35 | 1. 高瞻計劃
2. 99年教學卓越計劃。
3. 指導科展。
 |
| 10 | 蔡燿同 | 機械科 | 機械 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 85 | 0 | 1. 99年教學卓越計劃。
 |
| 11 | 張弘智 | 機械科 | 機械 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 111 | 37 | 1. 機械基礎實習
2. 機械基礎實習升學用書
3. 機械加工丙級技能檢定學術科題庫解析
4. 機械加工乙級技能檢定術科題庫解析
5. 高瞻計劃
6. 99年教學卓越計劃。
7. 指導科展。
 |
| 12 | 羅文毅 | 機械科 | 機械 | 19 | 進校 | 機械電學 | 3 |  |  |  |  | 92.5 | 0 | 1. 高瞻計劃
2. 99年教學卓越計劃。
3. 指導科展。
4. 指導技能競賽選手。
 |
| 13 | 張英哲 | 機械科 | 機械科 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 146 | 11 |  |
| 14 | 徐原贊 | 機械科 | 機械科 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 104 | 5 | 1. 指導技能競賽選手。
 |
| 15 | 李忠慶 | 機械科 | 機械科 | 21 |  |  |  |  |  |  |  | 29 | 19 | 1. 指導技能競賽選手。
 |
| 16 | 蘇聖財 | 機械科 | 機械科 | 14 | 進校 | 機械加工機械力學 | 32 |  |  |  |  | 54 | 2 |  |
| 17 | 張晉瑀 | 機械科 | 機械科 | 17 | 進校 | 數值控制 | 3 |  |  |  |  | 28 | 1 |  |
| 18 | 蘇義于 | 機械科 | 機械科 | 23 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 6 |  |

**附表30 科學生取得技能檢定證照統計表**

**一、目 的**

本表旨在了解學生獲得政府主辦或委辦之各類科技能檢定證照之情形。

**二、填表說明**

(一)本表以政府主辦或委託辦理且與教學有關之各類技能檢定為主。

(二)技能檢定係指已通過該職類學科及術科測驗，獲得證照者。

(三)資料請以自我評鑑報告填寫之該學年度為原則，如屬必要亦可將前兩學年度之資料分別填入。

(四)本表係指該學年度應屆畢業生之統計數。

**附表30 科學生取得技能檢定證照統計表**

調查標準日：　101.1.31

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 證照種類 | 技能檢定職類名稱 | 97年度 | 98年度 | 99年度 |
| 證照人次(A) | 畢業學生人數(B) | 比率(A/B)% | 證照人次(C) | 畢業學生人數(D) | 比率(C/D)% | 證照人次(E) | 畢業學生人數(F) | 比率(E/F)% |
| 乙級 | 職高鉗工 | 53 | 74 | 71.62% | 0 | 76 | 0% | 0 | 78 | 0% |
| 綜高鉗工 | 5 | 19 | 26.32% | 0 | 13 | 0% | 0 | 13 | 0% |
| 實技鉗工 | 15 | 34 | 44.12% | 0 | 39 | 0% | 2 | 39 | 5.12% |
|  |  |  | % | （檢定項目更改及補強） | % | （檢定項目更改及補強） | % |
|  |  |  | % |  |  | % |  |  | % |
|  |  |  | % |  |  | % |  |  | % |
| **總人數** | **73** | **127** | **57.48%** | **0** | **128** | **0%** | **2** | **130** | **1.54%** |
| 丙級 | 職高 | 79 | 74 | 106.76% | 71 | 76 | 93.42% | 76 | 78 | 97.44% |
| 綜高鉗工 | 11 | 19 | 57.89% | 1 | 13 | 7.69% | 0 | 13 | 0% |
| 實技鉗工 | 48 | 34 | 141.18% | 41 | 39 | 105.13% | 39 | 39 | 100% |
|  |  |  | % |  |  | % |  |  | % |
|  |  |  | % |  |  | % |  |  | % |
|  |  |  | % |  |  | % |  |  | % |
| **總人數** | **138** | **127** | **108.66%** | **113** | **128** | **88.28%** | **115** | **130** | **88.46%** |
| **總計** | **221** | **127** | **174.02%** | **113** | **128** | **88.28%** | **117** | **130** | **90%** |

**附表31 科產學資源交流執行成果統計表**

**一、目 的**

本表旨在了解辦理產學資源交流，社區資源整合和建教合作之成果，提供評鑑委員參考。

**二、填表說明**

(一)請依產學資源交流，社區資源整合和建教合作之合作業務名稱，依序填列近三年來的合作業務。

(二)執行情形及效益，請扼要撰述合作主要內容及效益，以不超過150字為原則。

**附表31 科產學資源交流執行成果統計表**

學年度：\_\_98~100\_\_\_調查標準日：\_101.01.31\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 合作業務名稱 | 合作機構 | 合作期間 | 學校執行單位 | 執 行 情 形 及 效 益 |
| 年月日 ~ 年月日 |
| 產學合作專班 | 吳鳳科大、廠商 | 98~至今 | 實習處、進校、機械科 | 學生兼顧課業學習一技之長，成效良好 |
| MasterCAM研習 | 眾宇科技 | 98.11.26~27 | 機械科 | 教師CAD/CAM研習，成效良好 |
| CNC車床教師研習 | 亞特利科技 | 99.02.24 | 機械科 | 教師數值控制機械研習，成效良好 |
| CNC創新教學流程系統 | 仁安資訊科技 | 99.06.09 | 機械科 | 教師創新教學系統研習，成效良好 |
| 車銑複合機教師研習 | 台中精密機械 | 99.03.10 | 機械科 | 教師研習4軸加工機，成效良好 |
| 三次元量測技術 | 精實盟科技 | 99.05.19 | 教務處、機械科 | 教師學習三次元量測技術，成效良好 |
| 模具設計進階（MasterCAM軟体）教師研習 | 眾宇科技 | 99.04.08 | 機械科 | 學習新版CAD/CAM，成效良好 |
| CATIA軟体教師研習 | 誼卡科技 | 100.01.24~26 | 機械科 | 學習不同3D繪圖軟体，成效良好 |
| 四軸加工機研習 | 森禾科技 | 100.09.28 | 教務處、機械科 | 學習不同機種加工機，成夜良好 |
| 99校內機械展 | 金石、輝山、德李、森禾 | 99.12.15 | 機械科 | 1. 讓學生及教師多接觸業界，增廣見聞。
2. 讓學生了解教學與生產間聯。
3. 更深入認識課程及延申技能。
 |
| 100校內機械展 | 金石、輝山、德李、森禾、RP | 100.12.14 | 機械科 | 1. 讓學生及教師多接觸業界，增廣見聞。
2. 讓學生了解教學與生產間聯。
3. 更深入認識課程及延申技能。
 |

**附表32 科培育目標分析表**

一、目 的

本表旨在了解科培育目標。

二、**填表說明**

(一)類別欄請依科性質填寫：工業、農業、商業、家事、海事、藝術類科等。

(二)目標分類欄請依科訂培育目標及配合課程情形分別簡述。

**附表32 科培育目標分析表**

類別： 機械群 科別： 機械科

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 目標分類 | 培　　育　　目　　標 | 配合課程情形 |
| 1.技術能力 | 1. 培育機械製造之基層技術人才為目標，訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能。
2. 傳授機械製造基礎知識。
3. 訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能。
4. 養成良好的安全工作習慣。
5. 培養健全機械相關產業之初級技術人才，能擔任機械領域有關元件製造、裝配、操作、保養及簡易修護等工作。
 | 1. 機械基礎實習、機械電學實習、機械加工實習、銑床實習、數值控制機械實習、機電整合實習、專題製作。
2. 2D、3D電腦輔助繪圖。
3. 製圖實習。
 |
| 2.專業知識 | 1. 傳授一年級學生瞭解機械製造及具有機械製圖技術之基本知識。
2. 傳授二年級學生瞭解機械力學的基本原理與應用及機構原理與機械原件之特性及應用。
3. 傳授三年級學生瞭解機械力學及機械材料的基本原理與應用及熟練電腦繪圖之相關知識與應用。
4. 傳授機械製造基礎知識，充實職業知能、培育職業工作之基本知識。
 | 1. 機械材料、機械力學、機件原理、機械製造、機械製圖實習。
2. 配合課程有機械製造及機械製圖。
3. 配合課程有機械力學、機件原理、機械電學、機械加工實習。
4. 專題製作、數控機械、綜合機械加工。
 |
| 3品德 | 1. 培養同儕學習之能力，涵養敬業樂群之精神、負責進取及勤勞服務等工作態度，養成良好安全的工作習慣。
2. 養成良好、安全的工作態度與習慣。
3. 建立正確職業道德觀念。
4. 培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。
 | 1. 配合課程有社會科學概論、三民主義。
2. 舉辦建立正確職業觀念及工業安全衛生教育漫畫、演講及壁報比賽。
3. 實習工場張貼安全標語。
 |
| 4.進路導向 | 1. 培養繼續進修之興趣與能力，促進生涯發展，適應社會變遷的能力，奠定終生學習及生涯發展之基礎。
2. 加強學生機械專業知識及技術能力，使能成為機械行業之基層技術人才。
3. 鼓勵繼續進修，奠定終身學習及生涯發展之基礎。
 | 1. 鼓勵學生參加技能檢定，畢業前能取得丙級及乙級證照。
2. 欲就業學生配合就業輔導組之徵才活動，輔導其就業。
3. 欲升學學生，利用輔導課及假日加強輔導專業科目。
 |
| 5.人文素養 | 1. 注重人格修養及文化陶冶，養成尊重差異之態度。
2. 注重人格素養及文化的陶冶。
3. 提升人文素養，豐富生活內涵。
 | 1. 配合課程有國文、英文、數學、物理、化學、音樂、美術等。
2. 鼓勵學生參加社團活動、畢業旅行與校外實習參觀。
 |
| 6.社區互動及地區特色 | 1. 加強與工業界技術知識合作，促進產學交流合作。
2. 辦理社區化教學，分享教學資源。
 | 1. 利用實習課舉辦校外實習參觀。
2. 鼓勵教師參加教育部舉辦的職校教師赴公民營機構研習。
 |
| 7.發展特色及其他 | 1. 機械科四大發展特色，即（1）升學輔導（2）電腦繪圖（3）CNC及CAD/CAM（4）機電整合。
2. 辦理產學合作，促進產業升級。
3. 辦理社區化教學，分享教學資源。
 | 1. 電腦輔助製圖與實習、3D電腦軟体應用實習、數值控制機械實習、CAD/CAM、專題製作實習、機電整合實習。
2. 積極辦理第二專長班，提供社會青年進修機會。
3. 與嘉義工業會合作辦理數值控制班。
 |

**附表33 科學生進路分析表**

**一、目 的**

本表旨在了解科學生進路輔導之情形。

**二、填表說明**

(一)請填寫本科畢業生升學與就業情形。

(二)填寫資料以自評報告填寫學年之前三學年度為原則。可能時，該學年度之資料一併填入。

**附表33 科學生進路分析表** 調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 種類 | 97學年度 | 98學年度 | 99學年度 | 備註 |
| 人數 | 比率 | 人數 | 比率 | 人數 | 比率 |
| 畢業生總人數 | 127 | 100% | 128 | 100% | 130 | 100% |  |
| 畢業生升學 | 四技二專 | 112 | 88.2% | 120 | 93.75% | 120 | 92.3% | 以本科該學年度應屆畢業生人數為母數。 |
| 其他學校 |  |  |  |  |  |  |
| 畢業生就業 | 相關行業 | 11 | 8.7% | 6 | 4.7% | 9 | 6.92% | 以本科該學年度應屆畢業生人數為母數。 |
| 其他行業 |  |  |  |  |  |  |
| 畢業生未升學未就業(請註明原因) |  | 1 | 0.8% | 2 | 1.56% | 1 | 0.8% | 以本科該學年度應屆畢業生人數為母數。 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 不詳 |  |  |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |
| 畢業生當年度入學事實簡述 | 入學管道：基測申請入學與分發參加聯招區域名稱：嘉義區錄取最低分數：98年申請352 分發330 | 入學管道：基測申請入學與分發參加聯招區域名稱：嘉義區錄取最低分數：99年申請354 分發329 | 入學管道：基測申請入學與分發參加聯招區域名稱：嘉義區錄取最低分數：100年申請355 分發330 | 請簡述畢業生三年前入學管道、參加聯招區域名稱及錄取最低分數。 |
| 符應科目標之情形 | 鼓勵繼續進修，奠定終身學習及生涯發展之基礎。 | 鼓勵繼續進修，奠定終身學習及生涯發展之基礎。 | 鼓勵繼續進修，奠定終身學習及生涯發展之基礎。 | 請簡述畢業生進路與目標符應情形(目標和實現之進展情形)。 |

**附表34 科主任專業素養概況表**

**一、目 的**

本表旨在了解科主任專業素養之概況。

**二、填表說明**

(一)學歷欄中請填寫科主任取得之最高學歷之學校、科系、學位、畢業年度。

(二)教師證書欄中請填寫教師證書、專業證照、技術士證照等之名稱與字號。

(三)單一科設校者免填。

**附表34 科主任專業素養概況表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　　　　　　　　　名 | 高文雅 | 性　　　別 | 男　　　　　□女 | 年　齡 | 49 |
| 到　　校　　日　　　期 | 79.08.01 | 任本職日期 | 97.08.01 |
| 學　　　　　　　　　歷(學校、科系學位、年度) | 1.台師大工教系（76） | 經　　　　　　　歷(工作單位、職稱、年資) | 導師、科主任 |
| 2.彰師大工教系40學分 |
| 教　師　證　書 | 機械教中登字第241075號 |
| 著 作 與 成 果 | 1. 帶領機械科同仁參加99年度教育部教學卓越獎選拔，榮獲銀質獎。
2. 在技術領域方面，學有所長，曾參加多項技能競賽榮獲佳績，並代表中華民國參加國際技能競賽，為國爭光。
3. 參加第十二屆全國技能競賽，中區競賽榮獲鉗工第三名。
4. 參加第十三屆全國技能競賽，中區競賽榮獲鉗工第一名。
5. 參加第十三屆全國技能競賽，榮獲鉗工第一名。
6. 參加第二十七屆國際技能競賽，國手選拔賽，榮獲鉗工第一名。
7. 參加第二十七屆國際技能競賽，榮獲鉗工第二名。
8. 參加台灣省八十年分齡分業技能競賽，榮獲鉗工第一名。
9. 參加第二十二屆全國技能競賽，榮獲成人組鉗工第一名。
10. 參與建安三號工程，工作勤奮表現優異，獲頒國防部聯合勤務總司令部獎狀。
11. 獲技術士証照鉗工乙級。
12. 獲技術士証照模具工乙級。
13. 積極推展技術領域，鼓勵學生參加檢定，成積優異。
14. 96學年度，鉗工丙級83.2％，鉗工乙級89.6％，車床乙丙級76.3％。
15. 97學年度，鉗工丙級93.5％，鉗工乙級80.4％，車床工丙級52.4％。
16. 99學年度機械加工丙級89.8％。
17. 100學年度，機械加工乙級機修三甲，4人參加3人通過。
 |
|  | 1. 極力推展技職教育，輔導學生參加工科技藝競賽及全國技能競賽，歷年皆有良有成績。其中很多都是實用技能班的學生，充分推展適性教育，造福學生。
2. 79學年度指導林奇郁同學榮獲鉗工金手獎第二名，林同學現任職新北市市政府。
3. 80學年度指導鄭奇穎同學榮獲鉗工金手獎第五名，並獲台灣省81年技能競賽鉗工第一名。
4. 指導林崇佑同學獲得第23屆全國技能競賽鉗工成人組第三名，林同學現任職屏東高工機械科主任。
5. 指導林志飛同學榮獲台灣省82年技能競賽第二名及第二十四屆全國技能競賽鉗工第三名。
6. 82~90學年度指導學生參加全國工科技藝競皆獲優勝。
7. 91學年度指導林協生同學榮獲鉗工金手獎第一名，創嘉工設科以來紀錄。
8. 92學年度指導學生林俊言同學，榮獲優勝。
9. 93學年度輔導班上同學張智賢榮獲車床工金手獎第一名。
10. 93學年度指導莊岳軒同學榮獲鉗工金手獎第六名。
11. 94學年度指導邱琮翔同學榮獲鉗工金手獎第一名。
12. 96學年度指導翁岱銘同學榮獲鉗工金手獎第六名，指導劉文榮同學榮獲優勝。
13. 97學年度輔導科內林家彬同學榮獲車床工金手獎第三名，汪俊言同學榮獲車床工金手獎第四名，模具工翁振育榮獲模具優勝，指導黃俊傑同學榮獲鉗工優勝，其中林家彬及翁振育同學都是實用技能班學生。
14. 98學年度指導劉冠毅同學榮獲鉗工金手獎第一名，輔導科內陳建華同學榮獲車床工金手獎第一名，林彥志同學榮獲車床工金手獎第十名。同時在競賽中拿到3個金手獎，其中兩個第一名，創立校以來新紀錄。
15. 99學年度指導林昱成及顏士賢同學皆榮獲優勝，輔導科內謝志泓同學榮獲模具工金手獎第三名，林世華同學榮獲車床工金手獎第八名。
16. 99學年度指導劉冠毅同學榮獲第40屆全國技能競賽鉗工第二名，並取得備取國手資格，劉同學乃實用技能班學生，目前就讀高雄應用科技大學。
17. 積極推展國中技職教育。
18. 參與國中技藝班之教學（南興國中）。
19. 舉辦國中技藝班技能競賽。
20. 至國中宣導技職教育，並作學生成本展示。
21. 參加國中技藝班課程規劃。
22. 參與本校均質化教育-國中學生職業教育生涯試探計劃之課程設計及教學。
23. 鼓勵技職生參與科學展覽，推展2多來成績豊碩，不論職高學生或是實用技能班學生，都能將平時所學融入科學及生活。
24. 輔導參加第49屆科學展覽榮獲第四分區優勝，及全國科展最佳團隊合作獎。
25. 輔導參加第50屆科展，獲分區優勝及2組佳作。
26. 輔導參加第51屆科展，獲機械組分區特優及優等、高中組生活與應用科技佳作，決賽最佳鄉土教材。

八、推展品德教育，強化專業技能，進而熱愛生命，行善關懷，對於提升學生生活品質及生命價值不遺餘力。並參與輔導室之認輔工作，加強對學生心理、課業及技術方面之輔導。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 著 作 與 成 果 | 1. 多次辦理技能研習營，鼓勵學生自主學習，並常常利用課餘或假日實施補救教學。
2. 自民國79年迄今，每年定期舉辦「技能觀摩友誼賽」，範圍包括南投、彰化、雲林、嘉義、台南、屏東等十餘所公私立高中職機械科，促進技術交流，提升學生技術本位之水平。
3. 積極辦理產學攜手合作精密專班，讓學校技職教育與社會產業結合，除了推廣技職教外，對清寒學生也是一大助益。
4. 定期辦理機械展，邀請業界及廠商參展，增廣學生及老師見聞及機械領域，成效卓越。

著作：專題製作（復文） |
| 其 他 具 體 表 現 |  |

**附表35 各科經費分配數額表**

**一、目 的**

本表旨在了解學校三年內各科設備及材料可支用經費情形，彙整提供評鑑委員參考。

**二、填表說明**

(一)本表之年度公立學校係指會計年度，私立學校係指學年度。

(二)各科經費分配數額，係指各科之設備及材料方面可支用之經費數額(與各科是否獨立編制預算無關)。

(三)設備費若有群內整合運用情形，請將經費數額填入群欄。

(四)資料請以完成自評報告填寫之前三學年為原則。

**附表35 各科經費分配數額表**

單元：仟元 學年度： 98~100 調查標準日： 101.01.31

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  科目 金額 科別 | 前一年度（100） | 前二年度（99） | 前三年度（98） |
|  | 設備費 | 材料費 | 小計 | 設備費 | 材料費 | 小計 | 設備費 | 材料費 | 小計 |
|  機械 科 | 514200 | 1134745 |  | 7079536 | 1131716 |  | 12515878 | 1092534 |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  群 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  群 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 總 計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附表36 科辦理重點教育政策一覽表**

**一、目 的**

本表旨在了解科配合學校辦理重點教育政策情形。

**二、填表說明**

(一)經費來源欄：請按學校自籌款及政府補助款分別填入。如：辦理國中技藝教育學程乙班共需經費45萬，部、局補助40萬，則填寫45萬(5萬/40萬)。

(二)績效說明欄：請填寫該項次學生人數保留率、實際成果、學校重點輔導措施等。

(三)資料請以自評報告填寫之該學年度為原則，如屬必要亦將前兩學年度之資料分別填入。

**附表36 科辦理重點教育政策一覽表**

調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項　次 | 辦理班次(職類數) | 依據(核准文號) | 辦理期間 | 參加人數 | 經費來源(學校自籌/政府補助) | 績效說明 |
| 1.國中職業試探與輔導 | 2（均質化） | 1. 99年5月26日部授教中（三）字0990508265號
2. 100年4月14日部授教中（三）字第1000506453號
 | 99.11.2100.5.19100.11.19 | 20人20人19人 | 政府補助 | 學生學習成效良好 |
| 2.國中技藝教育學程 | 1 | 配合教務處辦理 | 96 | 20 | 政府補助 | 學生學習成效良好 |
| 3.實用技能學程 | 9 | 1. 98教中(三)字第0980507740B號
2. 99教中(三)字第0990505222B號
3. 100教中(三)字第0990505222B號
 | 92-100學年 | 405 | 政府補助 | 學生就業機會良好 |
| 4.建教合作班 | 1 | 配合進修學校辦理 | 98~100學年 | 18 | 政府補助 | 學生就學、就業機會良好 |
| 5.技能檢定 | 1. 97年在校生鉗工、車工丙級、鉗工乙級。
2. 99年在校生機械加工檢定。
3. 100年在校生機械加工乙、丙檢定
4. 97年全國技能檢定鉗工乙級檢定。
5. 100年全國技能檢定機械加工乙級。
 | 配合實習處辦理1. 民農(實)字第0980004045號
2. 民農(實)字第0990004130號
3. 民農(實)字第1000004258號
4. 勞中三字第1010000113號
 | 97-100 | 650 | 考生報名費 | 每一場次均圓滿達成 |
| 6.技能競賽 | 1. 每年舉辦雲嘉南機械類技藝觀摩賽（十校）。
2. 每年舉辦校內技藝競賽。
 | 簽請舉辦 | 每年舉辦 | 每年約75人 | 學校自籌/政府補助 | 每位選手互相砌磋技藝及觀摩學習，每一場次均圓滿達成，學習成效良好 |
| 7.成人教育推廣班 | CAD/CAM專班 | 配合進修學校辦理 | 99學年100學年 | 25人20人 | 學校自籌/政府補助 | 頗獲社會人士讚許，對嘉義地區CAD/CAM產業技能提升，人才培育，貢獻良多。 |
| 8.綜合職能科 | 1. 99機械加工檢定補救教學。
2. 100機械加工檢定補救教學。
 | 簽請舉辦 | 每年舉辦 | 200人200人 | 教師熱心服務 | 提升在校生檢定通過率及各項補救教學 |
| 9.其他 |  |  |  |  |  |  |

**附表37 科專、兼任教師專長基本資料與授課情形一覽表**

**一、目 的**

本表旨在了解科的師資專長概況與專長授課的情形，以提供評鑑委員參考。

**二、填表說明**

(一)本表教師以訪評當學期的開學日為準。

(二)本表學歷欄、教師登記欄與職務欄，**應由人事部門校對**。

(三)本表每週授課時數應由教務部門填報。

(四)本表可依需要複製。

**附表37 科專兼任教師專長基本資料與授課情形一覽表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 高文雅 | 吳焜熙 | 陳海清 |
| 學歷 | 校名(專科或大學)、系(科)別 | 台師大工教（76） | 彰師大工教系（73） | 台師大工業系（72） |
| 校名、研究所、學位 | 彰師40學分 | 屏科大機械所 | 台技所機械碩士79 |
| 教師登記 | 合格教師 | 科別字號 | 機械教中登字第241075號 | 機械教中登字第229039號 | 機械教中字號226394號 |
| 科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 技術教師科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 未登記(打√) |  |  |  |
| 每週授課時數 | 授課科目與時數 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 |
| 加工實習 | 3 | 電繪實習 | 3 | 加工實習 | 3 |
| 基礎實習 | 3 | 製圖實 | 1 | 專題實 | 3 |
| 綜合機械 | 3 | 識圖與製 | 2 |  |  |
| 機械工作法 | 1 |  |  |  |  |
| 機械實習 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 總時數 | 14 | 6 | 6 |
| 基本時數／超鐘點數 | 6／9 | 0／6 | 0／6 |
| 職務 | 兼任教師(打√) |  |  |  |
| 擔任導師或行政工作(請填職稱) | 科主任 | 校長秘書 | 訓導主任 |
| 有教授高中部課程(打√) |  |  |  |
| 有教授國中部課程(打√) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 洪永洲 | 徐世威 | 李宗積 |
| 學歷 | 校名(專科或大學)、系(科)別 | 彰師大工教系（87） | 彰師大工教系（89） | 台師大工業系（95） |
| 校名、研究所、學位 | 中正大學機械所碩士 | 彰師機電所 |  |
| 教師登記 | 合格教師 | 科別字號 | 機械科教中字第8801564號 | 機械科教中第9002806號 | 製圖教中字第901872號 |
| 科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 技術教師科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 未登記(打√) |  |  |  |
| 每週授課時數 | 授課科目與時數 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 |
| 製圖實習 | 3 | 數控實習 | 3 | 電腦繪圖 | 3 |
| 機械力學 | 2 | 數控實習 | 3 | 製圖實習 | 3 |
|  |  |  |  | 機械製圖 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| 總時數 | 5 | 6 | 10 |
| 基本時數／超鐘點數 | 0／5 | 0／6 | 5／4 |
| 職務 | 兼任教師(打√) |  |  |  |
| 擔任導師或行政工作(請填職稱) | 課外活動組長 | 實用技能組長 |  |
| 有教授高中部課程(打√) |  |  |  |
| 有教授國中部課程(打√) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 陳文祥 | 陳曉婉 | 黃永國 |
| 學歷 | 校名(專科或大學)、系(科)別 | 彰師大工教（80） | 彰師大工教（79） | 彰師大工教（81） |
| 校名、研究所、學位 | 成大機械40學分班 | 彰師大40學分班 | 中正大學博士（95） |
| 教師登記 | 合格教師 | 科別字號 | 機械科教中第246294號 | 機械科教中第241769號 | 機械科教中第249967號 |
| 技術教師科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 未登記(打√) |  |  |  |
| 每週授課時數 | 授課科目與時數 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 |
| 生活科技 | 1 | 3D電腦繪圖 | 3 | 專題製作 | 1 |
| 車床實習 | 4 | 電腦製圖 | 15 | 電腦輔助 | 1 |
| 基礎實習 | 4 | 製圖實習 | 4 | 電繪實習 | 3 |
| 鉗工實習 | 3 | 製圖精修 | 3 | 綜合機械 | 3 |
| 綜合機械 | 3 |  |  | 數控實習 | 3 |
| 數控實習 | 3 |  |  | 機件原理 | 5 |
| 機械製造 | 2 |  |  | 機械實習 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| 總時數 | 20 | 25 | 19 |
| 基本時數／超鐘點數 | 12／9 | 16／9 | 12／9 |
| 職務 | 兼任教師(打√) |  |  |  |
| 擔任導師或行政工作(請填職稱) | 導師 |  | 導師 |
| 有教授高中部課程(打√) |  |  |  |
| 有教授國中部課程(打√) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 蔡燿同 | 張弘智 | 羅文毅 |
| 學歷 | 校名(專科或大學)、系(科)別 | 彰師大工教（81） | 台科大（86） | 台師大工教系（92） |
| 校名、研究所、學位 | 中興機械所40學分 | 北科大製造科技研究所 |  |
| 教師登記 | 合格教師 | 科別字號 | 機械科教中第251016號 | 機械中字第880882號 | 機械科中定註第9305886號 |
| 科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 技術教師科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 未登記(打√) |  |  |  |
| 每週授課時數 | 授課科目與時數 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 |
| 加工實習 | 6 | 加工實習 | 3 | 氣油壓 | 6 |
| 車床實習 | 4 | 基礎實習 | 2 | 專題製作 | 2 |
| 班會 | 1 | 專題製作 | 2 | 電學實習 | 2 |
| 鉗工實習 | 3 | 銑床實習 | 3 | 製造精修 | 1 |
| 電學實習 | 3 | 機械力學 | 2 | 銑床實習 | 3 |
| 銑床實習 | 3 | 機械實習 | 3 | 機械材料 | 2 |
|  |  |  | 機械製造 | 4 | 機電整合 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 總時數 | 19 | 19 | 19 |
| 基本時數／超鐘點數 | 12／7 | 12／8 | 12／8 |
| 職務 | 兼任教師(打√) |  |  |  |
| 擔任導師或行政工作(請填職稱) | 導師 | 導師 | 導師 |
| 有教授高中部課程(打√) |  |  |  |
| 有教授國中部課程(打√) |  |  |  |
| 教師姓名 | 張英哲 | 徐原贊 | 蘇聖財 |
| 學歷 | 校名(專科或大學)、系(科)別 | 台灣師大工教系（90） | 台師大工教系（94） | 台科大機械系（88） |
| 校名、研究所、學位 |  |  | 台科大機研所（90） |
| 教師登記 | 合格教師 | 科別字號 | 機械中字第9106028號 | 機械科中字第9500128號 | 機械中字第9102347號 |
| 科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 技術教師科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 未登記(打√) |  |  |  |
| 每週授課時數 | 授課科目與時數 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 |
| 電腦製圖 | 3 | 加工實習 | 3 | 力學精修 | 4 |
| 製圖實習 | 12 | 車床實習 | 3 | 專題製作 | 2 |
| 數學 | 2 | 基礎實習 | 4 | 數控實習 | 6 |
| 機件原理 | 3 | 專題實習 | 3 | 機械力學 | 2 |
|  | 機械概論 | 1 | 銑床實習 | 3 |  |  |
|  | 機械製造 | 2 | 機械材料 | 2 |  |  |
|  |  |  | 機械製造 | 1 |  |  |
| 總時數 | 20 | 19 | 14 |
| 基本時數／超鐘點數 | 12／9 | 12／7 | 12／6 |
| 職務 | 兼任教師(打√) |  |  |  |
| 擔任導師或行政工作(請填職稱) | 導師 | 導師 | 導師 |
| 有教授高中部課程(打√) |  |  |  |
| 有教授國中部課程(打√) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 李忠慶 | 張晉瑀 | 蘇義于 |
| 學歷 | 校名(專科或大學)、系(科)別 | 彰師大工教（90） | 彰師大工教（95） | 彰師大工教（93） |
| 校名、研究所、學位 |  |  |  |
| 教師登記 | 合格教師 | 科別字號 | 機械中字第9100717號 | 機械中字第9600397號 | 機械中字第9600399號 |
| 科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 技術教師科別字號 | 科字第號 | 科字第號 | 科字第號 |
| 未登記(打√) |  |  |  |
| 每週授課時數 | 授課科目與時數 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 | 科目 | 小時 |
| 車床實習 | 3 | 生活科技 | 1 | 機械實習 | 7 |
| 原理精修 | 1 | 基礎實習 | 4 | 專題製作 | 2 |
| 氣油壓 | 3 | 電腦繪圖 | 3 | 電腦製圖 | 3 |
| 銑床實習 | 6 | 機械力學 | 4 | 電學實習 | 3 |
| 機件原理 | 5 | 機械製造 | 2 | 綜合機械 | 3 |
| 機電整合 | 3 | 機械製圖 | 3 | 製造精修 | 1 |
|  |  |  |  | 機械力學 | 2 |
|  |  |  |  | 機械材料 | 2 |
| 總時數 | 21 | 17 | 23 |
| 基本時數／超鐘點數 | 12／9 | 12／6 | 16／6 |
| 職務 | 兼任教師(打√) |  |  |  |
| 擔任導師或行政工作(請填職稱) | 導師 | 導師 |  |
| 有教授高中部課程(打√) |  |  |  |
| 有教授國中部課程(打√) |  |  |  |

**附表38 科教師進修研習與業界參訪項目及時數統計表**

**一、目 的**

本表旨在了解科教師進修與業界參訪情形，供評鑑委員參考。

**二、填表說明**

(一)教師參加學位進修部份，係指經核准許可，目前正在攻讀該學位者。請依攻讀學位別分別填寫，並請準備學生證明文件影本，以便查閱。

(二)學分進修或非學分研習部分，請準備教師研習進修卡(公文、收費憑證、學生證…等)，以便查閱。

(三)資格證書或證照係指政府主辦或委託辦理之班次，並獲有資格證書或證照者。

(四)非學分研習以天核計者，每天換算八小時。

(五)非學分研習係指參加本身教學相關之研習或業界參訪活動。

(六)參訪單位以有事業登記，並與類科相關之公司為限。

(七)填寫資料請以自評報告填寫之該學年度為原則，如屬必要亦將前兩學年之資料分別填入。

**附表38 科教師進修研習與業界參訪項目及時數統計表**

調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 科教師總人數 | 教師參加有學位進修人次 | 教師參加證照訓練班人次 | 教師參加有學分進修人次 | 教師參加非學分研習部分 |
| 總人數 | 研習總時數 | 平均每人研習時數(研習總數／總人數) | 總人數 | 參訪單位數 | 平均每人參訪單位數(參訪單位數／總人數) |
| 97 | 18 | 博士：1碩士：2學士： |  | 羅文毅徐原贊洪永洲 | 18 | 459 | 25.5 | 18 | 7 | 12/181. 高雄光陽機車廠。
2. 高雄科工館。
3. 遠東機械。
4. 倉佑紙業。
5. 興隆機械。
 |
| 98 | 18 | 博士：1碩士：2學士： |  | 羅文毅徐原贊洪永洲 | 18 | 742 | 41.2 | 18 | 7 | 18/181. 台中精機。
2. 國內機械展。
3. 遠東機械
4. 倉佑紙業。
5. 興隆機械。
 |
| 99 | 18 | 博士：1碩士：3學士： |  | 羅文毅徐原贊洪永洲陳海清 | 18 | 671 | 37.3 | 18 | 6 | 15/181. 華新麗華不銹鋼廠。
2. 遠東機械
3. 昌祐機械。
4. 興隆機械。
 |

**附表39 科實習(驗)場所╱專業教室設施調查表**

**一、目 的**

本表旨在了解科實習(驗)場所之專業教室設施情形。

**二、填表說明**

(一)場地名稱請依科使用不同場地之實習、實驗工場名稱，依序填寫。

(二)請依該場地中之基本設施之情形，分別填入「✓」。

(三)「他科使用情形」包含同校不同學制之科別。

(四)資料請以自評報告填寫之該學年度為原則，如屬必要亦將前一學年度之資料分別填入。

**附表39 科實習(驗)場所╱專業教室設施調查表**

調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場地名稱 | 用途或實習項目簡述 | 場所間數(非實習操作場所本欄免填) | 基本設備(含照明、通風、動力等) | 基本場所設施維護與管理 | 基本設施使用率 | 設備配置(含數量種類與安置情形) | 設備與課程之配合 |
| 良好 | 尚可 | 不良 | 良好 | 尚可 | 不良 | 本科每週使用班級數。 | 他科每週使用班級數。 | 數量 | 良好 | 尚可 | 不良 | 良好 | 尚可 | 不良 |
| 本科每週使用總時數 | 他科每週使用總時數 |
| 鉗工工廠 | 一年級實習 | 1 | √ |  |  | √ |  |  | 3/19 | 3/10 |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 車床工廠 | 一年級實習 | 1 | √ |  |  | √ |  |  | 3/18 | 3/10 |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 二年級實習工廠 | 二年級實習 | 1 |  | √ |  | √ |  |  | 3/19 |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 三年級實習工廠 | 三年級實習 | 1 | √ |  |  | √ |  |  | 4/17 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 數控機械工廠 | 三年級教學實習 | 1 | √ |  |  | √ |  |  | 5/14 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| CNC模擬教室 | 三年級教學實習 | 1 | √ |  |  |  | √ |  | 4/14 |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 製圖教室 | 一、二年級製圖 | 1 |  | √ |  |  | √ |  | 5/15 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 電腦教室 | 二、三年級電腦繪圖 | 1 | √ |  |  | √ |  |  | 8/24 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 機電整合 | 二、三年級電學 | 1 | √ |  |  | √ |  |  | 5/16 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 氣油壓教室 | 二、三年級氣壓 | 1 | √ |  |  | √ |  |  | 5/16 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 機械電學教室 | 二、三年級共用 |  |  |  |  |  |  |  | 4/12 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

**一、目 的**

本表係用來了解科實習(驗)場/專業教室所儀器設備之情形，供評鑑委員參考。

二、填表說明

(一)依部頒設備標準規定請依場地名稱分別填寫；如有設備標準之外的重要儀器設備，請加註(\*)以便檢視。

(二)所有放置儀器設備場所，均需填報一張(含辦公室、研究室、器材室、實習實驗工場)等。

(三)「他科使用情形」包含同校不同學制之科別。

(四)資料請以自評報告填寫之該學年度為原則，如屬必要亦將前一學年度之資料分別填入。

 **附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

 科名：　　　機械科　　　場所名稱： 一年級鉗工工場 調查標準日：　101.03.10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 鉗台鑽床 | 金山 KSD-13 110V 1/2HP | 088年03月 | 2 | √ |  |  | 3/19 | 3/10 |  |
| 鉗台鑽床 | 金山 KSD-13 110V 1/2HP | 089年01月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 鉗台鑽床 | 金山 KSD-13 110V 1/2HP | 089年10月 | 5 | √ |  |  |  |  |  |
| 鑽床工作台 | 1800\*800\*650 mm | 082年06月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 鑽床工作台 | 2300\*620\*650 mm | 085年10月 | 4 | √ |  |  |  |  |  |
| 鉗工台 | 185\*115\*77 cm 　 | 081年11月 | 3 | √ |  |  |  |  |  |
| 鉗工台 | 185\*115\*77 cm 　 | 082年02月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 虎鉗 | 6〞(125m/m) | 081年11月 | 30 | √ |  |  |  |  |  |
| 虎鉗 | 6〞(125m/m) | 082年02月 | 10 | √ |  |  |  |  |  |
| 虎鉗 | 6〞(125m/m) | 085年01月 | 10 | √ |  |  |  |  |  |
| 虎鉗 | 6〞(125m/m) | 089年10月 | 10 | √ |  |  |  |  |  |
| 虎鉗 | 6〞(125m/m) | 090年06月 | 20 | √ |  |  |  |  |  |
| 虎鉗 | 6〞(125m/m) | 090年09月 | 3 | √ |  |  |  |  |  |
| 集塵式砂輪機 | CTG-250 1HP 220V | 083年01月 | 1 |  | √ |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

 科名：　　　機械科　　　場所名稱： 一年級鉗工工場 調查標準日：　101.03.10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 集塵式砂輪機 | CTG-250 1HP 220V | 085年02月 | 1 |  | √ |  | 3/19 | 3/10 |  |
| 鉗台鑽床 | 金山 KSD-13 110V 1/2HP | 090年19月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 集塵式砂輪機 | CTG-250 1HP 220V | 098年09月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 一年級車工工場 調查標準日：　　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 高速齒輪車床 | WEILER 500MM | 064年03月 | 2 |  | √ |  | 3/18 | 3/10 |  |
| 高速齒輪車床 | 大興4.5’ | 071年12月 | 1 |  | √ |  |  |  |  |
| 精密高速車床 | 帝寶 DB430×550 | 098年10月 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 精密高速車床 | 帝寶430×800 | 098年12月 | 20 | √ |  |  |  |  |  |
| 集塵式砂輪機 | 順帆CTG-250 1HP 220V | 096年11月 | 2 | √ |  |  |  |  | 課程綱要 |
| 集塵式砂輪機 | 順帆CTG-250 1HP 220V | 097年12月 | 1 | √ |  |  |  |  | 優質化 |
| 集塵式砂輪機 | 順帆CTG-250 1HP 220V | 099年08月 | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 二年級實習工場 調查標準日：　　101.03.10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 精密高速車床 | 精機 VICTOR 400\*750 | 085年06月 | 25 | √ |  |  | 3/19 |  |  |
| 精密高速車床 | 精機 VICTOR 400\*750 | 085年10月 | 3 | √ |  |  |  |  |  |
| 立式銑床 | 嵩富 PK-GRSM-V2 | 087年07月 | 13 | √ |  |  |  |  |  |
| 砲塔立式銑床 | 松順 S-3MII | 099年02月 | 8 | √ |  |  |  |  |  |
| 集塵式砂輪機 | CTG-250 1HP 220V | 084年01月 | 2 |  | √ |  |  |  |  |
| 台式鑽床 | 金山KSD-13 13m/m 1/2HP | 082年05月 | 3 | √ |  |  |  |  |  |
| 鉗工台 | 200\*105\*77 CM | 082年05月 | 5 | √ |  |  |  |  | 自製 |
| 虎鉗 | 6〞(125m/m) | 081年11月 | 24 | √ |  |  |  |  |  |
| 工業用吸塵機 |  | 088年06月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 立式銑床 | 嵩富 PK-1 1/2GRSM-V | 092年11月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 集塵式砂輪機 |  | 095年05月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 集塵式砂輪機 |  | 095年11月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 集塵式砂輪機 |  | 096年10月 | 1 | √ |  |  |  |  | 優質化 |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 三年級實習工場 調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 精密高速車床 | 精機 VICTOR 400\*750 | 090年06月 | 3 |  |  |  | 4/17 |  |  |
| 精密高速車床 | 精機 VICTOR 400\*750 | 079年05月 | 8 | √ |  |  |  |  |  |
| 精密高速車床 | 精機 VICTOR 400\*750 | 079年09月 | 17 | √ |  |  |  |  |  |
| 精密高速車床 | 精機 VICTOR 400\*750 | 081年05月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 立式銑床 | 永進 YCM-2V  | 081年02月 | 7 | √ |  |  |  |  |  |
| 立式銑床 | 嵩富 PK-GRSM-V2 (附三軸光學尺) | 087年07月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 砲塔立式銑床 | 松順 S-3MII | 099年07月 | 16 | √ |  |  |  |  |  |
| 立式鑽床 | 遠東FEMCO | 069年06月 | 1 |  | √ |  |  |  |  |
| 工具、刀具磨床  | 金將 | 069年03月 | 1 |  | √ |  |  |  |  |
| 平面磨床 | 福裕 FSG-2A818 | 081年11月 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 平面磨床 | 福裕 FSG-2A818 | 083年03月 | 4 | √ |  |  |  |  |  |
| 平面磨床 | 春元 C&Y-3060AH | 087年07月 | 4 | √ |  |  |  |  |  |
| 平面磨床 | 福裕 FSG-618M | 098年11月 | 2 | √ |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 三年級實習工場 調查標準日：　　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 無心磨床 | 榮光 RC-12 | 074年01月 | 1 |  |  | √ | 4/17 |  |  |
| 超硬刀具研磨機 | 金將　 | 069年03月 | 1 |  | √ |  |  |  |  |
| 集塵式砂輪機 | CTG-250 1HP 220V | 098年09月 | 4 |  | √ |  |  |  |  |
| 集塵式砂輪機 | CTG-250 1HP 220V | 088年03月 | 3 | √ |  |  |  |  |  |
| 集塵式砂輪機 | CTG-250 1HP 220V | 098年09月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 鉗工台 | 1200\*2000 mm | 070年02月 | 4 |  | √ |  |  |  | 自製 |
| 虎鉗 | 150 mm | 070年02月 | 25 |  | √ |  |  |  |  |
| 鉗台鑽床 | 金山KSD-13 13m/m 1/2HP | 090年07月 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 鉗台鑽床 | 1/2”1/2HP | 099年05月 | 4 | √ |  |  |  |  |  |
| 鑽床台座 | 120×65㎝ | 098年09月 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 桌上加強型沖床 | 3TONS | 098年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 數值控制機械工場 調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| CNC切削中心機 | 大立 MCV-720 | 088年06月 | 2 | √ |  |  | 5/14 |  |  |
| CNC車床 | 遠東 DURGA-15E | 079年06月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| CNC車床 | 百利 SL-258 | 098年10月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 車銑複合機 | 台中精機 VTURN II-20Y | 098年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| CNC三次元量測儀 | ABLE454 | 098年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 工業用吸塵機 |  | 088年06月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 個人電腦 |  | 095年05月 | 1 |  | √ |  |  |  |  |
| 個人電腦 | 　 | 096年06月 | 6 |  | √ |  |  |  | 隔間內2 |
| 個人電腦 |  | 098年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 個人電腦 |  | 098年11月 | 4 | √ |  |  |  |  |  |
| 個人電腦 |  | 098年11月 | 5 | √ |  |  |  |  |  |
| 個人電腦 |  | 098年12月 | 9 | √ |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 數值控制機械工場 調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 19”液晶螢幕 | BENQ | 095年12月 | 1 |  | √ |  | 5/14 |  |  |
| 19”液晶螢幕 | View sonic | 098年11月 | 10 | √ |  |  |  |  |  |
| 19”液晶螢幕 | View sonic | 098年12月 | 6 | √ |  |  |  |  |  |
| 彩色噴墨印表機 | HP-officejet | 099年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| CNC三軸模擬加工機 | 森禾三軸 | 099年12月 |  | √ |  |  |  |  |  |
| CNC三軸模擬加工機 | 森禾四軸 | 099年12月 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| CNC三軸模擬加工機 | 森禾四軸 | 100年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 電腦繪圖教室 調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 防潮箱 | 容積 125L | 087年04月 | 1 |  | √ |  | 8/24 |  |  |
| 無線擴音機  | MA-96 REOR 教學用 | 086年04月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 穩壓器 | 13W 15KVA | 078年06月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 印表機 | HP DESKJET 1280 | 091年07月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 吸塵器 | 吸塵功率500W | 096年04月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 個人電腦 | （不含螢幕） | 096年12月 | 2 |  | √ |  |  |  | 課程綱要 |
| 個人電腦 | （不含螢幕） | 096年10月 | 12 |  | √ |  |  |  | 建教合作 |
| 個人電腦 | （不含螢幕） | 097年06月 | 6 | √ |  |  |  |  |  |
| 個人電腦 | （不含螢幕） | 098年02月 | 27 | √ |  |  |  |  |  |
| 17吋液晶螢幕 | ASUS | 097年06月 | 7 | √ |  |  |  |  |  |
| 17吋液晶螢幕 | ASUS | 097年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 17吋液晶螢幕 | ASUS | 096年05月 | 8 | √ |  |  |  |  |  |
| 19吋液晶螢幕 | BENQ | 095年12月 | 2 |  |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 電腦繪圖教室 調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 19吋液晶螢幕 | VIEWSONIC | 098年12月 | 12 | √ |  |  | 8/24 |  |  |
| 19吋液晶螢幕 | CHIMEI | 095年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 電腦顯示幕 | 19”液晶 | 099年05月 | 14 | √ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 機械電學教室 調查標準日：　　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 彩色電視機 | 普騰29” | 089年11月 | 1 | √ |  |  | 4/12 |  |  |
| 投影檢驗機 | 三豐PJ-300 | 069年06月 | 1 |  | √ |  |  |  |  |
| 投影檢驗機 | 三豐PJ-300 | 070年10月 | 1 |  | √ |  |  |  |  |
| 洛氏硬度試驗機 | GOKO SEIKI WORKS | 064年03月 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 金相組織顯微鏡 | NIKON　 | 072年06月 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 電子高度儀 | DHM-600 | 072年06月 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 表面粗度儀 | 三豐 | 068年06月 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 超硬被覆裝置 | 110V 63VA STANLEY | 070年11月 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 精密角度儀 | 三豐 0-260 m/m | 068年05月 | 1 |  | √ |  |  |  |  |
| 精密高度測定儀 | 三豐 300 m/m | 069年06月 | 1 |  |  | √ |  |  |  |
| 直讀游標高度規 | 三豐 300 m/m | 069年06月 | 1 |  | √ |  |  |  | 63-71 |
| 配線器具操作板 |  | 093年03月 | 10 | √ |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 製圖教室 調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 製圖機 | PM-710PR | 089年12月 | 7 | √ |  |  | 5/15 |  |  |
| 螢幕 | 6 尺 \* 6 尺 | 086年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 萬能繪圖儀 | 軌式MUTOH 750×1050m/m | 096年12月 | 3 | √ |  |  |  |  | 課程綱要 |
| 萬能繪圖機 | 軌式MUTOH | 097年12月 | 3 | √ |  |  |  |  |  |
| 繪圖機 | （維修換修組裝） |  | 9 | √ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 氣、油壓教室 調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 氣壓設備 | 含空氣壓縮機及可程式控制器實驗台 | 082年11月 | 2 | √ |  |  | 5/16 |  |  |
| 示波器 | GOS542 | 076年12月 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 基礎機械電氣氣壓套件 |   | 089年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 電子感測實驗裝置 | 　 | 085年02月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 多功能可程式控制器 |  | 089年11月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 可程式控制器 |  | 089年11月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 單相迴轉離合器 |  | 085年02月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 單相迴轉棘輪 |  | 085年02月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 繼電氣模組等 | 氣壓零件一批 | 089年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 梭動閥等 | 氣壓零件一批 | 083年11月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 單動磁簧氣壓缸等 | 氣壓零件一批 | 090年06月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 電氣按鈕開關等 | 氣壓零件一批 | 091年11月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 氣壓丙級設備 | （第四題）（第五題） | 096年12月 | 2 | √ |  |  |  |  | 課程綱要 |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 機電整合教室 調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 熱處理爐 | ELECTRA 220V 20KW | 064年09月 | 1 |  | √ |  | 5/16 |  |  |
| 坩堝爐 | 電氣加熱鋁熔解 | 083年05月 | 1 |  | √ |  |  |  |  |
| 機電丙檢設備 | （形狀判別與傳送站） | 095年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 機電丙檢設備 | （顏色判別與姿勢調整站） | 095年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 機電丙檢設備 | （姿勢判別與換向站） | 095年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 機電丙檢設備 | （材質分捒與加工站） | 095年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 機電丙檢設備 | （油壓衝孔成型站） | 095年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 組立機械手 | 氣立可公司（type1~4） | 093年06月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 導螺桿移載機構 |  | 096年12月 | 5 | √ |  |  |  |  | 課程綱要 |
| PLC配線操作板 |  | 093年05月 | 8 | √ |  |  |  |  |  |
| 空壓機 |  | 076年06月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 自動化馬達教學模組 |  | 095年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 六軸機械手臂 |  | 092年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |

**附表40 科實習(驗)場所╱專業教室儀器設備調查表**

科名：　　　機械科　　　場所名稱： 機電整合教室 調查標準日：　101.01.31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要設備名稱 | 規格或型號 | 採購年月 | 件（套）數 | 儀器設備維護保養情形 | 儀器設備使用率 | 備註 |
| 良好 | 尚可 | 不佳 | 本科每週使用班數。 | 他科每週使用班級數。 |  |
| 本科每週使用(總時數） | 他科每週使用(總時數） |
| 平面傳動驅動機構模組 |  | 095年12月 | 1 | √ |  |  | 5/16 |  |  |
| 圓周轉換成直線機構模組 |  | 095年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 配重物料感測氣壓微控模組 |  | 094年07月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |
| 個人電腦 | （不含螢幕） | 095年02月 | 3 | √ |  |  |  |  |  |
| 17”液晶螢幕 | ASUS | 097年06月 | 3 | √ |  |  |  |  |  |
| 17”液晶螢幕 | ASUS | 096年12月 | 2 | √ |  |  |  |  |  |
| 觸控人機介面 |  | 092年12月 | 1 | √ |  |  |  |  |  |

**附表41 科教師教學檔案**

**一、目的**

本表係用來了解科教師教學與專業精進之情形，供評鑑委員參考。

**二、填表說明**

(一)教師教學檔案內容以近三年來個人在校任教、服務與進修研究為主。各學年(期)若未更新調整，可不必重複臚列呈現。

(二)教師教學檔案**呈現方式不予限定**，唯其內容建議包含下列諸項：

1.課表(含兼課、輔導課、重補修)。

2.任教科目教學計畫：如：教學(學習)目標、教學大綱(計畫)、教學進度表、教學活動設計、教學媒體應用、自編教材、補充教材、評量紀錄等。

3.教學檢討：對教學計畫執行結果、學生反應、學生成績….等檢討與改進。

4.進修、研究及出版紀錄：包括學校及業界進修證明、發表的文章、申請的專利、得獎、著作、個人專業成長文件及績優事實資料。

5.各類服務證明：擔任教師外之其他職務，如：校內行政工作、校內及校外服務證明、獲得的感謝狀等。